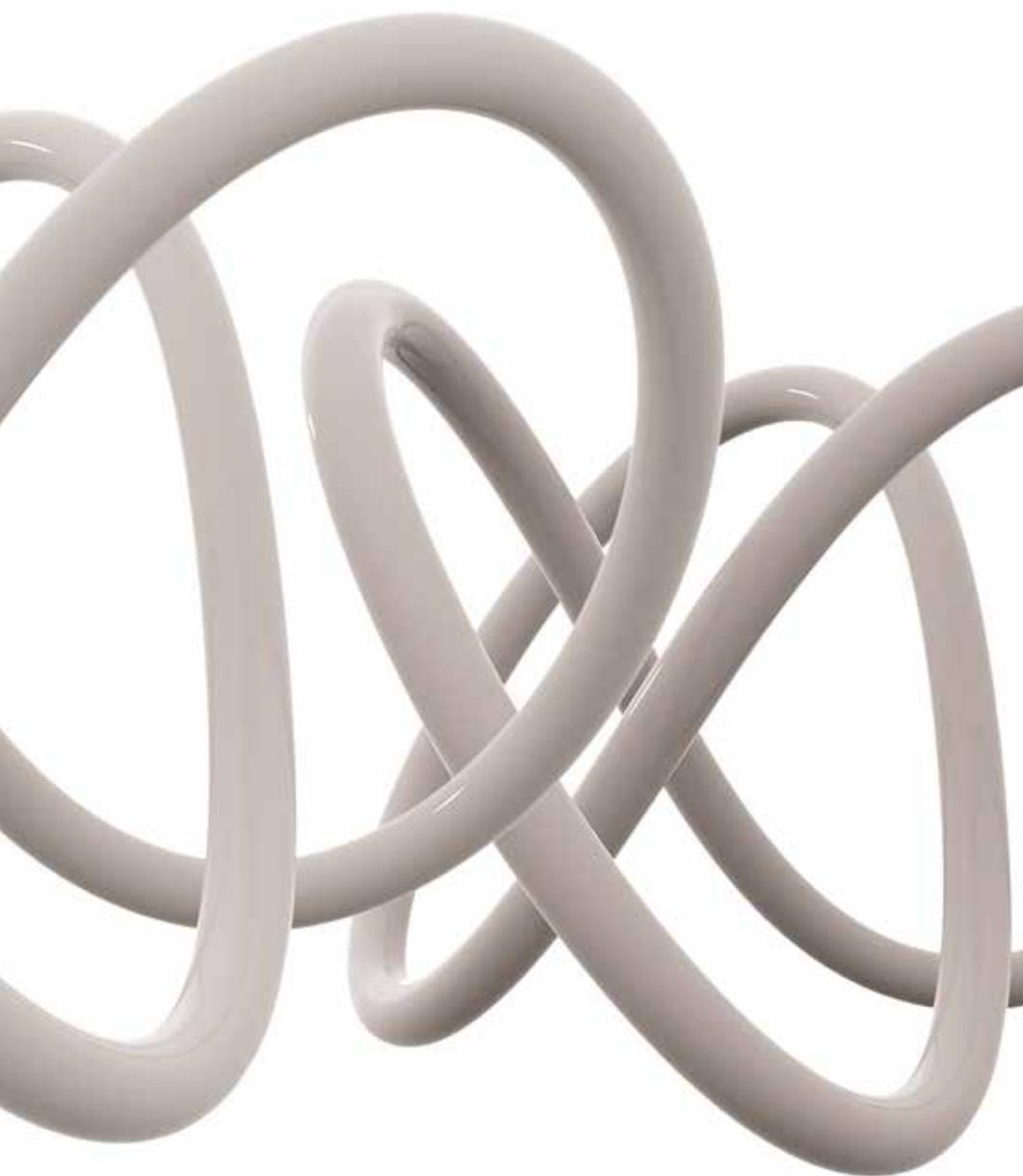




ISTITUTO PSICOANALITICO DI ORIENTAMENTO LACANIANO

ANNO ACCADEMICO 2020 - 2021



Istituto abilitato ai sensi
dell'articolo 3 della legge 18.02.89,
N. 56 (D.M. 15.11.2011)
e successivi adeguamenti,
per i fini di cui all'art. 4
del regolamento adottato
con decreto 11.12.1998, N. 509

Presidente
e legale rappresentante 2019-2020
dell'Associazione IPOL
Silvia Morrone

Direttore Istituto IPOL 2019-2020
Sergio Caretto

Comitato scientifico
Piera Brustia
Daniela Lucangeli
Rosa Elena Manzetti

INDICE

PRIMO ANNO

- 4 Insegnamenti teorici
- 9 Insegnamenti pratici

SECONDO ANNO

- 10 Insegnamenti teorici
- 14 Insegnamenti pratici

TERZO ANNO

- 15 Insegnamenti teorici
- 19 Insegnamenti pratici

QUARTO ANNO

- 20 Insegnamenti teorici
- 24 Insegnamenti pratici

- 25 **ANTENNA CLINICA**

INSEGNAMENTI TEORICI PRIMO ANNO

CORSO PSICOLOGIA GENERALE

DOCENTE: **Roberta Margiaria, Gian Francesco Arzente con interventi di Silvia Morrone, Ilaria Papandrea**

DURATA: 26 ore

Il corso ha l'obiettivo di introdurre gli allievi alla sfida che propone la psicoanalisi: conoscere l'inconscio. Con quali strumenti si affronta la conoscenza dell'inconscio? Inconscio che per definizione non si lascia fissare e non ammette di essere recuperato una volta per tutte, ma viene diversamente riformulato a seconda del quadro in cui viene inserito: filosofico, antropologico, matematico, geometrico, giuridico.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Freud S. *Introduzione alla psicoanalisi*. in *Opere*, vol. 8, Bollati Boringhieri, Torino
Lacan J. *Il seminario su la lettera rubata*, in *Scritti*, vol. 1, Giulio Einaudi, Torino

CORSO PSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELLO SVILUPPO

DOCENTE: **Rosanna Tremante, con interventi di Sabrina Guidi, Viviana Monti, Norma Stalla**

DURATA: 26 ore

Il corso si propone di esaminare i concetti di sviluppo e di infantile attraverso una ripresa dei principali modelli evolutivi della psicologia dello sviluppo e della psicoanalisi in particolare, per cogliere l'incidenza che essi hanno sul piano clinico e terapeutico.

Il concetto di bambino verrà esaminato alla luce della scoperta freudiana che ha consentito una rilettura della questione del sessuale e del trauma, e che ha collocato l'infantile, in un annodamento topologico, al cuore del soggetto.

Sarà infine articolato un percorso attorno alla questione di ciò che resta dell'infantile nell'età adulta.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Freud S. *Tre saggi sulla teoria sessuale*, (1905), in *Opere*, vol. 4, Bollati Boringhieri, Torino, 1970, vol.4
Lacan J. *I complessi famigliari nella formazione dell'individuo*, Einaudi, Torino

CORSO STORIA DELLA PSICOTERAPIA

DOCENTE: **Paola Bolgiani, con interventi di Barbara Nicotra, Maura Fabrizia Musso**

DURATA: 10 ore

Il corso delinea la storia della nascita delle psicoterapie, con particolare riferimento alla nascita della psicoanalisi con Freud e al successivo prodursi, a partire da questa, di nuovi campi psicoterapeutici che da essa prendono le mosse, differenziandosene sia in termini concettuali e teorici, sia in termini di obiettivi clinici.

Viene inoltre interrogata la nascita della corrente cognitivo comportamentale in alternativa alla psicoanalisi nonché il progressivo accostarsi di alcune correnti psicoanalitiche a tale modello teorico-clinico.

Infine, il corso percorre la storia della psicoanalisi lacaniana dall'entrata in scena di Lacan nel campo della psicoanalisi classica ai più recenti movimenti nel Campo Freudiano, cercando di mettere in rilievo la posta in gioco intorno a cui si sono prodotte delle scissioni e formate correnti diverse e alternative

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Freud S. *Per la storia del movimento psicoanalitico* (1914), in *Opere*, vol. 7, Bollati Boringhieri, Torino

Freud S. *Autobiografia* (1924), in *Opere*, vol.10, Bollati Boringhieri, Torino

Lacan J. *Situazione della psicoanalisi e formazione dello psicoanalista della Scuola* (1967), in *Altri Scritti*, Einaudi, Torino

CORSO ANALISI DELLE DIFFERENZE NELLA DIREZIONE DELLA CURA IN DIFFERENTI MODELLI PSICOTERAPEUTICI

DOCENTE: Maria Laura Tkach, con interventi di Gian Francesco Arzente, Giampaolo D'Errico, Silvano Posillipo, Cinzia Sobrero

DURATA: 14 ore

Una delle direttrici più feconde della recente ricerca in psicoterapia ha tentato di individuare un eventuale nucleo costante al di là della pluralità delle prospettive teoriche che definiscono i diversi indirizzi.

Percorrendo questa direttrice si apre lo spazio di una riflessione che può articolarsi tra l'altro nei due seguenti punti.

➤ 1. Si possono passare in rassegna alcuni concetti chiave dei principali orientamenti psicoanalitici e psicoterapeutici allo scopo di giungere ad un raffronto critico-dialettico: transfert, contro-transfert, inconscio, sintomo, ecc...

Ad esempio la coppia transfert-controtransfert costituisce certamente un caposaldo di tutta l'esperienza psicoterapeutica. Essa però non è declinata allo stesso modo: si passa dalla prudenza freudiana sul controtransfert all'espansione che esso ha conosciuto nell'IPA alla critica che Lacan ha mosso contro di esso (per limitarci solo a queste tre tappe). Successivamente si sono sviluppate visioni, derivate dall'originario concetto freudiano ma sempre più lontane, come quella di empatia, ecc... È possibile rintracciare in tutte queste varianti un filo comune? Lo stesso vale per il concetto di inconscio: che cosa hanno in comune l'inconscio freudiano e quello junghiano? E l'inconscio di Lacan come e dove si situa? E l'inconscio cognitivista, che rapporto ha con l'inconscio freudiano?

➤ 2. Esplorare le differenze concettuali con l'intento di verificare il ricasco concreto nella conduzione della cura. A questo riguardo l'obiettivo è di mettere bene a fuoco le divergenze per poi passare a circoscrivere, secondo le possibilità offerte dalla struttura, il possibile comune livello di confluenza.

Ciò al fine di abituare l'allievo ad una visione dialettica, sempre pronta a cogliere differenze e comunanze fra le diverse modalità di condurre l'esperienza psicoterapeutica.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Bion W. R. *Gli elementi della psicoanalisi* (1963), Armando, Roma

Gabbard G. O. *Psichiatria psicodinamica*, R. Cortina Editore, Milano

Lacan J. *Scritti*, Einaudi, Torino

SEMINARIO IL MODELLO PSICOANALITICO CLASSICO

DOCENTE: prof. Luigi Janiri e dott.a Maria Teresa Colella

DURATA: 6 ore

Il corso tratterà i seguenti punti:

- 1. Dalla scoperta dell'inconscio al concetto di inconscio strutturale.
- 2. Metapsicologia freudiana.
- 3. Pulsioni e relazioni oggettuali.
- 4. Transfert e controtransfert.
- 5. Interpretazione e holding.
- 6. Setting e processo analitico.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Freud S. *Introduzione alla psicoanalisi, Opere*, vol. 8, Bollati Boringhieri, Torino
Giaconia G. Pellizzari G. & Rossi P. *Nuovi fondamenti per la tecnica psicoanalitica*, Borla, Roma.
Janiri L. (a cura), *La relazione terapeutica in psicoanalisi* in Petrini P. e Zucconi A. *La relazione che cura*, pp. 303-323, Alpes, Roma
Laplanche J. Pontalis J.-B., *Enciclopedia della psicoanalisi*, Universale Laterza, Bari.
Quinodoz M. *Leggere Freud*, Borla, Roma.

SEMINARIO IL MODELLO PSICODINAMICO DELL'ETÀ EVOLUTIVA

DOCENTE: prof.a Pia Massaglia

DURATA: 5 ore

- L'evoluzione dell'analisi infantile: Freud, Klein, Bion, Winnicott
- Indicazioni e setting della psicoterapia psicoanalitica
- Il contratto: dall'assessment alla terapia
- Il lavoro con i genitori

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Algini M.L. *Il viaggio con i bambini nella psicoterapia*. Borla, Roma
Ferro A. *La tecnica nella psicoanalisi infantile. Il bambino e l'analista: dalla relazione al campo emotivo*. R. Cortina Editore, Milano

CORSO FONDAMENTI EPISTEMOLOGICI DELLA PSICOLOGIA, DELLA PSICOTERAPIA E DELLA PSICOANALISI

DOCENTI: **Monica Gargano**, con interventi di **Carmen Cassutti**, **Vanessa Leone**

DURATA: 14 ore

Il corso Fondamenti epistemologici della psicologia, della psicoterapia e della psicoanalisi comincerà interrogandosi sullo statuto epistemologico della scienza dalla prima rivoluzione scientifica fino all'epoca del positivismo, sottolineandone i cambiamenti metodologici paradigmatici. Si soffermerà poi sul metodo dell'ipnosi e sul metodo catartico agli albori della psicoanalisi per approdare alla associazione libera nel transfert prima e dopo l'ipotesi della pulsione di morte. Infine passerà ad affrontare l'oggetto della psicoanalisi, l'inconscio in Freud e la *Spaltung*, ossia la divisione del soggetto che si costituisce come

un "otto interno" nell'esclusione interna dell'oggetto a che divide il soggetto, in Lacan. Sarà utile accedere ai testi indicati nella bibliografia essenziale.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Freud S. *Studi sull'isteria*, in *Opere*, vol. 1, Bollati Boringhieri, Torino

Freud S. *Interpretazione dei sogni* in *Opere*, vol.3, Bollati Boringhieri, Torino

Lacan J. *Funzione e campo della parola e del linguaggio* in *Scritti*, Einaudi, Torino

Lacan J. *La scienza e la verità*, in *Scritti*, Einaudi, Torino

CORSO APERTURA DELL'ANNO ACCADEMICO. L'ENTRATA IN ANALISI

DOCENTE: **Rosa Elena Manzetti**

DURATA: 6 ore

DATA: 4 dicembre 2020

LUOGO: Torino

CORSO IL LEGAME TRA L'ISTITUTO IPOL E LA SCUOLA DI PSICOANALISI. INTRODUZIONE E STORIA

DOCENTE: **Rosa Elena Manzetti**

DURATA: 6 ore

DATA: 18 dicembre 2020

LUOGO: Torino

CONGRESSO EUROFEDERAZIONE DI PSICOANALISI

DURATA: 16 ore

DATE: 03 - 04 Luglio 2021

LUOGO: Bruxelles

INSEGNAMENTI PRATICI PRIMO ANNO

CORSO TEORIA E TECNICA DEL MODELLO LACANIANO*. L'ENTRATA IN ANALISI

DOCENTE: **Rosa Elena Manzetti**

con la partecipazione di docenti invitati italiani e stranieri, membri dell'Associazione Mondiale di Psicoanalisi

DURATA: 50 ore.

Nel seminario intervengono psicoanalisti membri della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi e dell'Associazione Mondiale di Psicoanalisi, al fine di mettere in rilievo quali sono gli assi e gli elementi fondamentali di cui tener conto per la corretta direzione di una cura nel campo lacaniano. A partire dal caso clinico specifico, presentato ogni volta da uno psicoanalista della SLP, viene messo in rilievo come nella cura sia indispensabile che la posizione di ascolto del terapeuta identifichi come si costituisce il transfert tra il paziente e il partner della cura, quali sono gli specifici oggetti pulsionali che sostengono e sono causa del sintomo di quel paziente, quali sono le specifiche formazioni dell'inconscio e come vengono analizzate attraverso lo strumento dell'associazione libera, quali sono le identificazioni che fungono da difesa per il soggetto e da mantenimento della rimozione. Analizzando come l'analista ha diretto la cura nel caso specificatamente esposto, si potranno mettere in rilievo i concetti fondamentali della psicoanalisi che passo dopo passo Freud ha costruito, e Lacan ha rinnovato, partendo appunto dall'elaborazione di ogni incontro con un paziente, dal sintomo di cui si lamentava, dalle trasformazioni che il sintomo stesso subiva nel corso della cura, come effetto delle interpretazioni e degli atti dell'analista che avranno permesso il sorgere di nuovo materiale significante nel discorso del paziente e la diminuzione delle fissazioni pulsionali.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Lacan J. *Il Seminario Libro IX, L'identification*, inedito.

Testi dei casi presentati da psicoanalisti della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi, commentati e discussi nel corso del seminario dai docenti invitati.

TIROCINIO CLINICO

DURATA: 150 ore

ESERCITAZIONE DI GRUPPO PER L'IDENTIFICAZIONE DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI PER LA DIAGNOSI E LA DIREZIONE DELLA CURA

DURATA: 40 ore

ESERCITAZIONE SULLA PRATICA CLINICA SVOLTA NEL TIROCINIO

DURATA: 50 ore

PRESENTAZIONI CLINICHE IN ISTITUZIONE

DURATA: 40 ore

APPROFONDIMENTO DELLA TECNICA DEL COLLOQUIO NEI CASI CLINICI DELLE 'PRESENTAZIONI CLINICHE IN ISTITUZIONE'

DURATA: 30 ore

CONVEGNO ANNUALE DELLA SCUOLA LACANIANA DI PSICOLANALISI

DURATA: 14 ore

DATE: 29-30 maggio 2021

LUOGO: Roma

SEMINARIO CLINICA NELLE ISTITUZIONI*

DOCENTI: Paola Bolgiani, Silvia Morrone

DURATA: 15 ore.

Il corso Clinica nelle istituzioni è caratterizzato dal fatto di avere come tema annuale una problematica inerente la cosiddetta clinica dei sintomi contemporanei: tossicodipendenze, anoressia-bulimia, la clinica psicoanalitica coi bambini, le nuove forme delle psicosi, le depressioni, la clinica in Ospedale e nei Centri di Salute Mentale, la clinica svolta nei Centri Psicoanalitici nati all'interno del Campo freudiano per accogliere gratuitamente e per un tempo determinato persone in stato di precarietà. A questo Seminario collaborano, con i docenti titolari, docenti invitati con formazione psicoterapeutica e psichiatrica che hanno una comprovata competenza teorica e clinica relativamente al tema trattato. Questo Seminario ha anche la finalità di articolare, a partire dalla clinica in istituzioni, l'esperienza della psicoanalisi e quella della psichiatria sulle tematiche quali la diagnosi, il sintomo, il transfert e il trattamento del soggetto in istituzioni terapeutiche.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Lacan J. *Joyce il sintomo*, in *La Psicoanalisi* n. 23, Astrolabio

Lacan J. *Nota sul padre e l'universalismo*, in *La Psicoanalisi* n. 33, Astrolabio

La cause du désir n. 89, *Le corps des femmes*, Pubblicazione dell'ECF

Miller J.-A. *Gli imbrogli del corpo*, Borla, Roma 2006

Lacan J. *Il sintomo* (1975), in *La Psicoanalisi*, Astrolabio, Roma 1987, n. 2, pp. 11-34.

Miller J.-A. *Biologia lacaniana ed eventi di corpo*, in *La Psicoanalisi* n. 28, Astrolabio, Roma

**Questi insegnamenti fanno parte dell'Antenna clinica. Vedere programma nella sezione Antenna clinica.*

INSEGNAMENTI TEORICI SECONDO ANNO

CORSO PSICODIAGNOSTICA I

DOCENTI: **Maria Bolgiani**, con interventi di **Paola Antoniotti**, **Silvano Posillipo**, **Cinzia Sobrero**

DURATA: 28 ore

Il corso intende permettere agli allievi di accostarsi al tema della diagnosi in psicoanalisi, evidenziando le specificità e le differenze rispetto alla diagnosi in altre discipline e soffermandosi in particolare sul fatto che in psicoanalisi la diagnosi implica il transfert. Si affronterà la lettura di testi freudiani in relazione alla diagnosi differenziale tra nevrosi psicosi e perversione.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Freud S. *La neuropsicosi da difesa*, in *Opere*, vol. 2, Bollati Boringhieri, Torino

Freud S. *La perdita di realtà nelle nevrosi e nelle psicosi*, in *Opere*, vol. 10, Bollati Boringhieri, Torino

Freud S. *La negazione*, in *Opere*, vol. 10, Bollati Boringhieri, Torino

Lacan J. *Risposta al commento di Jean Hyppolite sulla Verneinung di Freud*, in *Scritti*, vol. 1, Einaudi, Torino

CORSO PSICOPATOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI PSICOFARMACOLOGIA

DOCENTI: **Paola Bolgiani** con interventi di **Monica Buemi**, **Sabrina Guidi**, **Mary Nicotra**

DURATA: 28 ore

In questo corso vengono introdotti le principali forme psicopatologiche secondo le classificazioni e le descrizioni attualmente più utilizzate in capo psicoterapeutico, per metterle in tensione con la modalità di approccio offerta dalla psicoanalisi lacaniana. Vengono presi in considerazione in modo particolare il campo delle vecchie e nuove dipendenze quello delle patologie post traumatiche, quello dei disturbi di personalità, quello del disturbo bipolare, ed altri. Una parte del corso è dedicata ad una introduzione alla psicofarmacologia, ad una breve storia dell'evoluzione degli psicofarmaci e all'uso dei farmaci nei diversi contesti di cura e, in particolare, nella relazione di transfert.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

AA.VV. *Les psychanalystes et le médicament, Mental. Revue Internationale de Santé Mentale et Psychanalyse*, n. 19

Schneider K. *Psicopatologia clinica*, Giovanni Fioriti Editore, Firenze, 1980

Freud S. *Psicopatologia della vita quotidiana* in *Opere*, vol. 4, Bollati Boringhieri, Torino

AA.VV. *La conversazione di Archacon. Casi rari. Gli inclassificabili della clinica*, Atrolabio, Roma 1999

CORSO ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA

DOCENTI: **Sergio Caretto con interventi di Giampaolo D'Errico, Alessandra Fontana**
DURATA: 12 ore

Il corso intende mettere in luce l'apporto teorico - clinico della psicoanalisi alla psicologia giuridica. Il concetto di responsabilità soggettiva, la differenza tra realtà del fatto criminoso e realtà psichica, la clinica differenziale del passaggio all'atto, l'incidenza della società rispetto ai concetti di norma e di devianza, sono alcuni degli assi che verranno presi in esame ed approfonditi nel corso.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Freud S. *Il disagio della civiltà*, in *Opere*, Vol 10, Bollati Boringhieri, Torino
Lacan J. *Introduzione teorica alle funzioni della psicoanalisi in criminologia*, in *Scritti*, vol.I, Einaudi, Torino
Lacan J. *Della psicosi paranoica nei suoi rapporti con la personalità*, Einaudi, Torino
Foucault M. *Sorvegliare e punire*, Einaudi, Torino
Gulotta G. *Elementi di Psicologia Giuridica e di diritto psicologico*, Giuffrè editore, Milano

CORSO FONDAMENTI DI CLINICA PSICOANALITICA DELLE NEVROSI

DOCENTI: **Maria Laura Tkach con interventi di Raffaella Borio, Maura Fabrizia Musso, Davide Pegoraro**
DURATA: 20 ore

Quali sono le coordinate strutturali soggettive necessarie da considerare nella clinica psicoanalitica con le nevrosi? Quali sono gli assi fondanti la struttura del soggetto nevrotico, secondo Freud e Lacan e che lo psicoterapeuta di orientamento lacaniano non può perdere di vista nella direzione della cura a meno che non voglia navigare a vista? Il sintomo nevrotico, l'economia soggettiva libidica, la strutturazione del Complesso di Edipo, sono alcuni dei temi cardini della clinica psicoanalitica delle nevrosi che il corso affronterà.

BIBLIOGRAFIA

Freud S. *Introduzione alla psicoanalisi* (1916-17), in *Opere*, vol. 8, Bollati Boringhieri,

SEMINARIO IL MODELLO CLINICO DELLA TEORIA SISTEMICA

DOCENTE: **Francesco Bruni**
DURATA: 6 ore

Nel corso si svolgerà il seguente percorso:

Parte prima

Per un inquadramento sistemico relazionale: il ciclo di vita, l'approccio strutturale, il problema della differenziazione, le tematiche comunicazionali, lealtà e miti in terapia familiare.

Parte seconda

Un'euristica nella terapia di coppia, presentazione di due casi emblematici con analisi - agenda personale - patto iniziale - i miti della coppia - gli eventi critici - ristrutturazione gli oggetti fluttuanti in terapia relazionale.

SEMINARIO IL MODELLO CLINICO DELL'ANALISI TRANSAZIONALE

DOCENTE: **Daniela Allamandri**

DURATA: 5 ore

Contestualizzazione: origini, aspetti storici e sociali, cenni sul fondatore Eric Berne. Epistemologia iniziale, inquadramento teorico, le radici psico-dinamiche.

Caratteristiche specifiche: la base della comunicazione, l'importanza della relazione, concetto benessere psico-fisico, il copione di vita.

Evoluzione (cenni). Dall'epistemologia deterministica a quella fenomenologica a quella probabilistica, L'Analisi transazionale oggi. Collegamento con l'epistemologia della complessità.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Berne E. *Analisi transazionale e psicoterapia* Astrolabio, Roma

Berne E. *Ciao e... poi?* Bompiani, Milano

English F. *Fin dove i copioni*, Neopsiche, Torino

Giovannoli Vercellino C. *Il gruppo psicoterapeutico*, Trauben, Torino

Moiso C. *Analisi transazionale delle relazioni transferali*, Neopsiche 1, Torino

Novellino M. *L'approccio clinico all'Analisi transazionale*, Franco Angeli, Milano

CORSO APERTURA DELL'ANNO ACCADEMICO. IL TRANSFERT

DOCENTE: **Rosa Elena Manzetti**

DURATA: 6 ore

DATA: 4 dicembre 2020

LUOGO: Torino

CORSO IL LEGAME TRA L'ISTITUTO IPOL E LA SCUOLA DI PSICOANALISI. ELEMENTI EPISTEMOLOGICI

DOCENTE: **Rosa Elena Manzetti**

DURATA: 6 ore

DATA: 18 dicembre 2020

LUOGO: Torino

CONGRESSO EUROFEDERAZIONE DI PSICOANALISI

DURATA: 16 ore

DATE: 03 - 04 Luglio 2021

LUOGO: Bruxelles

INSEGNAMENTI PRATICI SECONDO ANNO

CORSO TEORIA E TECNICA DEL MODELLO LACANIANO*. IL TRANSFERT

DOCENTE: Rosa Elena Manzetti

con la partecipazione di docenti invitati italiani e stranieri, membri dell'Associazione Mondiale di Psicoanalisi

DURATA: 50 ore.

Nel seminario intervengono psicoanalisti membri della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi e dell'Associazione Mondiale di Psicoanalisi, al fine di mettere in rilievo quali sono gli assi e gli elementi fondamentali di cui tener conto per la corretta direzione di una cura nel campo lacaniano. A partire dal caso clinico specifico, presentato ogni volta da uno psicoanalista della SLP, viene messo in rilievo come nella cura sia indispensabile che la posizione di ascolto del terapeuta identifichi come si costituisce il transfert tra il paziente e il partner della cura, quali sono gli specifici oggetti pulsionali che sostengono e sono causa del sintomo di quel paziente, quali sono le specifiche formazioni dell'inconscio e come vengono analizzate attraverso lo strumento dell'associazione libera, quali sono le identificazioni che fungono da difesa per il soggetto e da mantenimento della rimozione. Analizzando come l'analista ha diretto la cura nel caso specificatamente esposto, si potranno mettere in rilievo i concetti fondamentali della psicoanalisi che passo dopo passo Freud ha costruito, e Lacan ha rinnovato, partendo appunto dall'elaborazione di ogni incontro con un paziente, dal sintomo di cui si lamentava, dalle trasformazioni che il sintomo stesso subiva nel corso della cura, come effetto delle interpretazioni e degli atti dell'analista che avranno permesso il sorgere di nuovo materiale significante nel discorso del paziente e la diminuzione delle fissazioni pulsionali.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Lacan J. *Il Seminario Libro IX, L'identification*, inedito.

Testi dei casi presentati da psicoanalisti della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi, commentati e discussi nel corso del seminario dai docenti invitati.

TIROCINIO CLINICO

DURATA: 150 ore

SUPERVISIONE DI GRUPPO: IDENTIFICAZIONE DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI PER LA DIAGNOSI E LA DIREZIONE DELLA CURA

DURATA: 40 ore

SUPERVISIONE DELLA PRATICA CLINICA SVOLTA NEL TIROCINIO

DURATA: 50 ore

PRESENTAZIONI CLINICHE IN ISTITUZIONE

DURATA: 40 ore

SUPERVISIONE DI GRUPPO E APPROFONDIMENTO DELLA TECNICA DEL COLLOQUIO NEI CASI CLINICI DELLE 'PRESENTAZIONI CLINICHE IN ISTITUZIONE'

DURATA: 30 ore

CONVEGNO ANNUALE DELLA SCUOLA LACANIANA DI PSICOLANALISI

DURATA: 14 ore

DATE: 29-30 maggio 2021

LUOGO: Roma

SEMINARIO CLINICA NELLE ISTITUZIONI*

DOCENTI: **Paola Bolgiani, Silvia Morrone**

DURATA: 15 ore.

Il corso Clinica nelle istituzioni è caratterizzato dal fatto di avere come tema annuale una problematica inerente la cosiddetta clinica dei sintomi contemporanei: tossicodipendenze, anoressia-bulimia, la clinica psicoanalitica coi bambini, le nuove forme delle psicosi, le depressioni, la clinica in Ospedale e nei Centri di Salute Mentale, la clinica svolta nei Centri Psicoanalitici nati all'interno del Campo freudiano per accogliere gratuitamente e per un tempo determinato persone in stato di precarietà. A questo Seminario collaborano, con i docenti titolari, docenti invitati con formazione psicoterapeutica e psichiatrica che hanno una comprovata competenza teorica e clinica relativamente al tema trattato. Questo Seminario ha anche la finalità di articolare, a partire dalla clinica in istituzioni, l'esperienza della psicoanalisi e quella della psichiatria sulle tematiche quali la diagnosi, il sintomo, il transfert e il trattamento del soggetto in istituzioni terapeutiche.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Lacan J. *Joyce il sintomo*, in *La Psicoanalisi* n. 23, Astrolabio

Lacan J. *Nota sul padre e l'universalismo*, in *La Psicoanalisi* n. 33, Astrolabio

La cause du désir n. 89, *Le corps des femmes*, Pubblicazione dell'ECF

Miller J.-A. *Gli imbrogli del corpo*, Borla, Roma 2006

Lacan J. *Il sintomo* (1975), in *La Psicoanalisi*, Astrolabio, Roma 1987, n. 2, pp. 11-34.

Miller J.-A. *Biologia lacaniana ed eventi di corpo*, in *La Psicoanalisi* n. 28, Astrolabio, Roma

**Questi insegnamenti fanno parte dell'Antenna clinica. Vedere programma nella sezione Antenna clinica.*

INSEGNAMENTI TEORICI TERZO ANNO

CORSO PSICODIAGNOSTICA II

DOCENTI: Sergio Caretto con interventi di Carmen Cassutti, Mary Nicotra

DURATA: 28 ore

Il corso prenderà in esame la diagnosi differenziale nei diversi momenti dell'insegnamento di Jacques Lacan, al fine di cogliere alcune svolte concettuali fondamentali nell'elaborazione psicoanalitica e le ricadute per ciò che concerne la diagnosi. L'introduzione del significante del *Nome-del-padre* quale spartiacque tra il campo delle nevrosi e quello delle psicosi, la successiva pluralizzazione nei Nomi-del padre, fino ad arrivare all'ultimo insegnamento sul *Sinthomo*, sono alcuni passaggi presenti in Lacan che orienteranno il lavoro del corso.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Lacan J. *Una questione preliminare ad ogni possibile trattamento della psicosi*, in *Scritti vol. II*, Einaudi, Torino 1974.

Lacan J. *Il seminario Libro III, Le psicosi*, Einaudi, Torino

Lacan J. *Il Seminario Libro XXIII, Il Sinthomo*, Astrolabio, Roma 2006, p.161

Miller J.- A. *La psicosi ordinaria*, Astrolabio, Roma

CORSO PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA

DOCENTI: Maria Laura Tkach con interventi di Maria Teresa Dolfin, Vanessa Leone

DURATA: 28 ore

Il corso intende fornire un approccio dinamico, in termini di modalità di relazione e disfunzioni della relazione (marcati da momenti di svolta, oppure da fissazioni), di sviluppo libidico e di funzionamento/disfunzionamento nella prima infanzia ed in età adolescenziale (stadi dello sviluppo libidico, costituzione dell'identità, costituzione edipica e le sue conseguenze, risveglio pulsionale e conflittuale nell'adolescenza). Altri punti da trattare: problemi diagnostici in età evolutiva, rapporto genitori-bambino, quadri clinici, organizzazione e modalità relazionali in adolescenza, i malesseri negli adolescenti d'oggi, disturbi dell'alimentazione.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Ammaniti M. (a cura di), *Manuale di psicopatologia dell'infanzia*, R. Cortina Editore, Milano

Ansermet F. *Clinica dell'origine. Il bambino tra medicina e psicoanalisi*, Franco Angeli, Milano

Freud S. *Tre saggi per una teoria sessuale*, Bollati Boringhieri, Torino

Freud S. *Il tramonto del complesso edipico*, vol. 10, Bollati Boringhieri, Torino

Lacan J. *I complessi familiari nella formazione dell'individuo*, Einaudi, Torino

Lacan J. *Dei Nomi-del-Padre*, Einaudi, Torino

Lacan J. *Sul bambino psicotico e Due note sul bambino* in *La psicoanalisi n. 1*, Astrolabio, Roma

Miller J.- A. *Linee di lettura*, in Lacan J. *I complessi familiari nella formazione dell'individuo*, Einaudi, Torino

AA.VV. *La cause freudienne n. 78*, Navarin edition, Paris

CORSO STORIA E POLITICA DELLE ISTITUZIONI DI CURA

DOCENTI: **Silvia Morrone con interventi di Raffaella Borio, Alessandra Fontana**

DURATA: 16 ore

Il corso affronta il tema di come sono nate e come si sono evolute le istituzioni preposte alla cura delle malattie mentali e come sono cambiati i modelli di funzionamento nelle diverse epoche storiche e fino ai giorni nostri, in relazione ai diversi contesti politici e culturali. Particolare attenzione verrà posta alle politiche delle istituzioni di cura oggi e alle esperienze attuali.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Basaglia F. (a cura), *L'istituzione negata*, Baldini & Castoldi, Milano

Basaglia F. *Scritti*, Einaudi, Torino

Foucault M. *Il potere psichiatrico*, Corso al College de France (1973-74), Feltrinelli, Milano

Foucault M. *Storia della follia nell'età classica*, Feltrinelli, Milano

Foucault M. *Nascita della clinica*, Einaudi, Torino

Freud S. *Psicologia delle masse e analisi dell'io*, *Opere*, vol. 9, Bollati Boringhieri, Torino

Lacan J. *Il seminario libro III, Le psicosi*, Einaudi, Torino

Miller J.- A. *La psicosi ordinaria*, Astrolabio, Roma

Zenoni A. *L'autre pratique clinique. Psychanalyse et institution thérapeutique*, Editions Eres, Toulouse

CORSO ELEMENTI DI PSICHIATRIA

DOCENTI: **Maria Bolgiani con interventi di Paola Antoniotti, Monica Buemi**

DURATA: 13 ore

Nel corso **Elementi di psichiatria** viene percorsa la storia della psichiatria, con un panorama dei modelli e delle scuole di pensiero, e una definizione dell'ambito di intervento della disciplina. Vengono poi affrontate le differenze tra l'approccio propriamente psichiatrico e quelli psicologico clinico, psicoterapeutico e psicoanalitico nella diagnosi e nel trattamento, e i rapporti tra la psicoanalisi e la psichiatria in Freud e in Lacan. Infine ci si soffermerà sugli interventi in psichiatria (psicofarmacologici, psicoterapeutici e psicosociali), sull'organizzazione dei servizi psichiatrici, su questioni di etica e di legislazione psichiatrica.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Freud S. (1915-17), *Psicoanalisi e psichiatria*, in *Introduzione alla psicoanalisi*, *Opere*, vol. 8, pp. 407-419, Bollati Boringhieri, Torino

Lacan J. *Della psicosi paranoica nei suoi rapporti con la personalità*, Einaudi, Torino

Jervis G. (1975), *Manuale critico di psichiatria*, Feltrinelli Editore, Milano

Pichot P. *Une siècle de psychiatrie*, Synthélabo ed.

SEMINARIO IL MODELLO CLINICO DELL'ORIENTAMENTO JUNGHIANO

DOCENTE: **Paola Terrile**

DURATA: 6 ore

Nel corso verranno presi in esame, in senso sia descrittivo che storico, i fondamenti della Psicologia analitica di C.G. Jung, con particolare riguardo alla relazione tra la concezione teorica della psiche e la sua applicabilità clinica. In particolare verranno presi in esame il

ruolo della relazione con l'inconscio nel processo terapeutico, la dinamica e la metodologia della relazione terapeutica, l'espressione simbolica come centro della trasformazione psichica. Alcune vignette cliniche illustreranno i concetti-chiave del corso.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Jung C.G. *L'io e l'inconscio, La psicologia dell'inconscio, Opere*, vol. 7, Bollati Boringhieri, Torino

Jung C.G. *Riflessioni teoriche sull'essenza della psiche, Opere*, vol. 8, Bollati Boringhieri, Torino

Jung C.G. *Gli archetipi e l'inconscio collettivo, Opere*, vol. 9/1, Bollati Boringhieri, Torino

Jung C.G. *La psicologia della traslazione, Opere*, vol. 16, Bollati Boringhieri, Torino

CORSO APPORTO DELLA FILOSOFIA AI MODELLI PSICOTERAPEUTICI

DOCENTI: **Monica Gargano con interventi di Sabrina Guidi, Silvano Posillipo**

DURATA: 10 ore

Si tratta di un insegnamento integrativo che metterà in luce lo stile con cui Jacques Lacan ha dialogato con i concetti fondamentali di alcune filosofie, implicandosi nel loro discorso e sovvertendone il senso e la logica. Il soggetto cartesiano è il soggetto della scienza a cui si rivolge la psicoanalisi; la verità, la scienza, la morale del dovere, la dialettica sono soltanto alcuni degli ambiti che sono interrogati e trasformati dal discorso psicoanalitico. Saranno fornite le conoscenze essenziali delle filosofie di Cartesio, di Kant e di Hegel per poter cogliere l'operazione di sovvertimento messa in atto dalla psicoanalisi.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Lacan J. *Kant con Sade*, in *Scritti*, vol. 2, Einaudi, Torino

Lacan J. *Sovversione del soggetto e dialettica del desiderio nell'inconscio freudiano*, in *Scritti*, vol. 2, Einaudi, Torino

Lacan J. *La scienza e la verità*, in *Scritti*, vol. 2, Einaudi, Torino

CORSO APERTURA DELL'ANNO ACCADEMICO. LA DIAGNOSI

DOCENTE: **Rosa Elena Manzetti**

DURATA: 6 ore

DATA: 4 dicembre 2020

LUOGO: Torino

IL LEGAME TRA L'ISTITUTO IPOL E LA SCUOLA DI PSICOANALISI. PRINCIPI ED ELEMENTI METODOLOGICI

DOCENTE: **Rosa Elena Manzetti**

DURATA: 6 ore

DATA: 18 dicembre 2020

LUOGO: Torino

CONGRESSO EUROFEDERAZIONE DI PSICOANALISI

DURATA: 16 ore

DATE: 03 - 04 Luglio 2021

LUOGO: Bruxelles

INSEGNAMENTI PRATICI TERZO ANNO

CORSO TEORIA E TECNICA DEL MODELLO LACANIANO*. LA DIAGNOSI SOTTO TRANSFERT

DOCENTE: Rosa Elena Manzetti

con la partecipazione di docenti invitati italiani e stranieri, membri dell'Associazione Mondiale di Psicoanalisi

DURATA: 50 ore.

Nel seminario intervengono psicoanalisti membri della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi e dell'Associazione Mondiale di Psicoanalisi, al fine di mettere in rilievo quali sono gli assi e gli elementi fondamentali di cui tener conto per la corretta direzione di una cura nel campo lacaniano. A partire dal caso clinico specifico, presentato ogni volta da uno psicoanalista della SLP, viene messo in rilievo come nella cura sia indispensabile che la posizione di ascolto del terapeuta identifichi come si costituisce il transfert tra il paziente e il partner della cura, quali sono gli specifici oggetti pulsionali che sostengono e sono causa del sintomo di quel paziente, quali sono le specifiche formazioni dell'inconscio e come vengono analizzate attraverso lo strumento dell'associazione libera, quali sono le identificazioni che fungono da difesa per il soggetto e da mantenimento della rimozione. Analizzando come l'analista ha diretto la cura nel caso specificatamente esposto, si potranno mettere in rilievo i concetti fondamentali della psicoanalisi che passo dopo passo Freud ha costruito, e Lacan ha rinnovato, partendo appunto dall'elaborazione di ogni incontro con un paziente, dal sintomo di cui si lamentava, dalle trasformazioni che il sintomo stesso subiva nel corso della cura, come effetto delle interpretazioni e degli atti dell'analista che avranno permesso il sorgere di nuovo materiale significante nel discorso del paziente e la diminuzione delle fissazioni pulsionali.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Lacan J. *Il Seminario Libro IX, L'identificazione*, inedito.

Testi dei casi presentati da psicoanalisti della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi, commentati e discussi nel corso del seminario dai docenti invitati.

TIROCINIO CLINICO

DURATA: 150 ore

SUPERVISIONE DI GRUPPO: IDENTIFICAZIONE DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI PER LA DIAGNOSI E LA DIREZIONE DELLA CURA

DURATA: 45 ore

SUPERVISIONE DELLA PRATICA CLINICA SVOLTA NEL TIROCINIO

DURATA 55 ore

PRESENTAZIONI CLINICHE NELLE ISTITUZIONI

DOCENTI: Paola Bolgiani, Silvia Morrone

DURATA 40 ore

SUPERVISIONE DI GRUPPO E APPROFONDIMENTO DELLA TECNICA DEL COLLOQUIO NEI CASI CLINICI DELLE 'PRESENTAZIONI CLINICHE IN ISTITUZIONE'

DURATA: 35 ore

CONVEGNO ANNUALE DELLA SCUOLA LACANIANA DI PSICOLANALISI

DURATA: 14 ore

DATE: 29-30 maggio 2021

LUOGO: Roma

SEMINARIO CLINICA NELLE ISTITUZIONI*

DOCENTI: Paola Bolgiani, Silvia Morrone

DURATA: 15 ore.

Il corso Clinica nelle istituzioni è caratterizzato dal fatto di avere come tema annuale una problematica inerente la cosiddetta clinica dei sintomi contemporanei: tossicodipendenze, anoressia-bulimia, la clinica psicoanalitica coi bambini, le nuove forme delle psicosi, le depressioni, la clinica in Ospedale e nei Centri di Salute Mentale, la clinica svolta nei Centri Psicoanalitici nati all'interno del Campo freudiano per accogliere gratuitamente e per un tempo determinato persone in stato di precarietà. A questo Seminario collaborano, con i docenti titolari, docenti invitati con formazione psicoterapeutica e psichiatrica che hanno una comprovata competenza teorica e clinica relativamente al tema trattato. Questo Seminario ha anche la finalità di articolare, a partire dalla clinica in istituzioni, l'esperienza della psicoanalisi e quella della psichiatria sulle tematiche quali la diagnosi, il sintomo, il transfert e il trattamento del soggetto in istituzioni terapeutiche.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Lacan J. *Joyce il sintomo*, in *La Psicoanalisi* n. 23, Astrolabio

Lacan J. *Nota sul padre e l'universalismo*, in *La Psicoanalisi* n. 33, Astrolabio

La cause du désir n. 89, *Le corps des femmes*, Pubblicazione dell'ECF

Miller J.-A. *Gli imbrogli del corpo*, Borla, Roma 2006

Lacan J. *Il sintomo* (1975), in *La Psicoanalisi*, Astrolabio, Roma 1987, n. 2, pp. 11-34.

Miller J.-A. *Biologia lacaniana ed eventi di corpo*, in *La Psicoanalisi* n. 28, Astrolabio, Roma

**Questi insegnamenti fanno parte dell'Antenna clinica. Vedere programma nella sezione Antenna clinica.*

INSEGNAMENTI TEORICI QUARTO ANNO

CORSO CLINICA PSICOANALITICA CON I BAMBINI

DOCENTI: Paola Bolgiani, con interventi di Giampaolo D'Errico, Norma Stalla, Rosanna Tremante

DURATA: 28 ore

Il corso prevede lo studio comparato di alcuni modelli psicoanalitici, sia attraverso i fondamenti teorici di ogni autore considerato, sia attraverso l'analisi della conduzione di alcuni casi clinici.

Un'attenzione specifica viene dedicata alla differenza fra psicoterapia e psicoanalisi, considerato che entrambe si avvalgono del lavoro di simbolizzazione, di storicizzazione, di seriazione degli elementi significanti per affrontare il sintomo.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Freud S. *Analisi della fobia di un bambino di cinque anni*, *Opere*, vol. 5, Bollati Boringhieri, Torino

Freud A. *Quattro conferenze sull'analisi infantile*, in *Opere*, vol. 1, Bollati Boringhieri, Torino

Klein M. *Analisi di un bambino*, Bollati, Boringhieri, Torino

Lacan J. *I complessi familiari nella formazione dell'individuo*, Einaudi, Torino

Lacan J. *Sul bambino psicotico*, in *La Psicoanalisi*, n.1, Astrolabio, Roma

Lacan J. *Due note a Jeanny Aubry*, in *La Psicoanalisi* n.1, Astrolabio, Roma

Winnicott D. *Piggle, una bambina*, Bollati Boringhieri, Torino

CORSO CLINICA PSICOANALITICA DEI SINTOMI CONTEMPORANEI

1 - Dipendenze da godimento

DOCENTI: Gian Francesco Arzente, Luca Rollé, con interventi di Monica Buemi, Monica Gargano, Vanessa Leone

DURATA: 14 ore

Il corso affronterà la problematica dei sintomi contemporanei, mettendo in rilievo che è la trasformazione della struttura dei legami, dalla famiglia ai legami d'amore, fino ai legami sociali, a produrre sintomi nuovi. Si metterà in rilievo come i sintomi contemporanei siano caratterizzati da un tratto comune che riguarda la dipendenza da un godimento che domina il soggetto, spingendolo spesso fino alla degradazione e a volte alla morte, sia essa soggettiva o anche fisica.

Si metterà anche in rilievo la differenza tra dipendenza come condizione strutturale dell'essere umano e dipendenza patologica.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

A.A.V.V. *La famille résidu, La cause freudienne* n. 65, Navarin edition, Paris

A.A.V.V. *I nuovi sintomi, Attualità lacaniana* n. 1/2004, Franco Angeli, Milano

A.A.V.V. *La désinsertion subjective, La cause freudienne* n. 72, Navarin edition, Paris

Freda F.H. *Psicoanalisi e tossicomania*, Bruno Mondadori, Milano

Freud S. *Al di là del principio di piacere*, in *Opere*, vol. 9, Bollati Boringhieri, Torino

Freud S. *Il disagio della civiltà* (1929), in *Opere*, vol. 10, Bollati Boringhieri, Torino

Lacan J. *Conferenza sul sintomo*, in *La Psicoanalisi* n. 2, Astrolabio, Roma

Lacan J. *I complessi familiari nella formazione dell'individuo*, Einaudi, Torino

Lacan J. *Psicoanalisi e medicina*, in *La psicoanalisi*, 32, Astrolabio, Roma

CORSO CLINICA PSICOANALITICA DEI SINTOMI CONTEMPORANEI

2 - Nuove sessualità

DOCENTI: Mary Nicotra, con interventi di Carmen Cassutti, Alessandra Fontana, Viviana Monti

DURATA: 14 ore

Il corso si propone di attraversare alcuni snodi cruciali che riguardano l'elaborazione della teoria psicoanalitica rispetto alle sessualità nelle sue declinazioni contemporanee. Si articolerà a partire dall'insegnamento di Freud e alla sua elaborazione rispetto alla divisione dei sessi e la questione del maschile e del femminile. Proseguirà con Lacan che, con il suo ultimo insegnamento e l'invenzione del concetto di sessuazione, definisce il situarsi dal lato uomo o donna a partire da posizioni di godimento indipendenti dall'anatomia, proponendo un passaggio da una clinica orientata dalla logica dell'identificazione ad una clinica orientata dall'irriducibile del godimento.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Freud S. *Tre saggi sulla teoria sessuale* (1905), in Opere, vol. 4, Bollati Boringhieri, Torino, 1989, p. 451.

Freud S. *Sessualità femminile* (1931), in Opere, vol. 11, Bollati Boringhieri, Torino, 1989, p.63.

Lacan J. Il seminario, Libro XX., *Ancora* (1972-1973), Einaudi, Torino, 2011.

Lacan J. *Lo stordito* (1972), in Altri scritti, Einaudi, Torino, 2013

Lacan J. Il seminario Libro XVIII, *Di un discorso che non sarebbe del sembiante* (1971), Einaudi, Torino 1971 p.25.

Lacan J. Le Séminaire, Livre XXI, *Les non-dupes errent* (inedito), lezione del 9 aprile, 1974 .

CORSO NEUROSCIENZE E INCONSCIO

DOCENTI: Maria Bolgiani, François Ansermet con interventi di Sergio Caretto, Ilaria Papandrea

DURATA: 14 ore

Nel corso Neuroscienze e inconscio verrà fornita una revisione critica della letteratura sulle attuali conoscenze nel campo delle neuroscienze, e sarà affrontato il dibattito sul rapporto fra queste e la teoria dell'inconscio, evidenziando i punti di convergenza e i punti di differenza.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Ansermet F., Magistretti, P. *Neurosciences et psychanalyse*, Odile Jacob, Paris

Ansermet F., Magistretti, P. *A ciascuno il suo cervello. Plasticità neurale e inconscio* (2008), Bollati Boringhieri, Torino

Damasio A.R. *L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano* (1994), Adelphi, Milano

Freud S. *Meccanismo psichico della dimenticanza* (1898), in Opere, vol. 2, pp. 423-430, Bollati Boringhieri, Torino

Kandel E.R. *Psichiatria, psicoanalisi e nuova biologia della mente* (2005), R. Cortina Editore, Milano

Lacan J. *La scienza e la verità* (1965), in Scritti, vol. 2, Einaudi, Torino

Miller J.- A. *Biologia lacaniana ed eventi di corpo* (1999), in *La Psicoanalisi*, n. 28, Astrolabio, Roma

CORSO CRIMINOLOGIA

DOCENTI: **Silvia Morrone**, con interventi di **Roberta Margiaria**, **Barbara Nicotra**, **Rosa Alba Mollo**

DURATA: 15 ore

Il corso di Criminologia affronterà la storia e lo sviluppo della criminologia, le differenti modalità di trattamento del crimine, i modi in cui si istituiscono il giudizio e la responsabilità soggettiva, i rapporti tra legge, psichiatria e psicoterapie.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Fornari U. *Trattato di psichiatria forense*, Terza edizione, Unione Tipografico - Editrice Torinese, Torino

Foucault M. *La verità e le forme giuridiche*, da Archivio Foucault 2, a cura di A. Del Lago, Campi del sapere/Feltrinelli, Milano

Lacan J. *Introduzione teorica alle funzioni della psicoanalisi in criminologia*, in *Scritti*, I, Einaudi, Torino

CORSO APERTURA DELL'ANNO ACCADEMICO: LA DIREZIONE DELLA CURA

DOCENTE: **Rosa Elena Manzetti**

DURATA: 5 ore

DATA: 4 dicembre 2020

LUOGO: Torino

IL LEGAME TRA L'ISTITUTO IPOL E LA SCUOLA DI PSICOANALISI. L'ETICA DELLA PSICOANALISI

DOCENTE: **Rosa Elena Manzetti**

DURATA: 5 ore

DATA: 18 dicembre 2020

LUOGO: Torino

CONGRESSO EUROFEDERAZIONE DI PSICOANALISI

DURATA: 16 ore

DATE: 03 - 04 Luglio 2021

LUOGO: Bruxelles

INSEGNAMENTI PRATICI QUARTO ANNO

CLINICA PSICOANALITICA DELLE PSICOSI

DOCENTI: **Davide Pegoraro con interventi di Maria Teresa Dolfin, Carla Olivetti**

DURATA: 16 ore

Il corso ha l'obiettivo di individuare come un terapeuta può rapportarsi a un soggetto psicotico affinché si producano le condizioni in cui si realizza una stabilizzazione.

Dopo un passaggio attraverso i classici della psichiatria, il corso si soffermerà sulla tradizione psicoanalitica e in particolare sull'insegnamento di S. Freud e J. Lacan nel campo delle psicosi.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Binswanger L. *Melanconia e mania*, Bollati Boringhieri, Torino

Freud S. *Nevrosi e psicosi*, in *Opere*, vol. 9, Bollati Boringhieri, Torino

Freud S. *La perdita della realtà nelle nevrosi e nelle psicosi*, in *Opere*, vol.10, Bollati Boringhieri, Torino

Lacan J. *Il Seminario, Libro III. Le psicosi*, Einaudi, Torino

Lacan J. *Il Seminario, Libro XXIII*, Astrolabio, Roma

Lefort R. e R. *Les structures de la psychose*, Seuil, Paris

Maleval J.C. *Logique du delire*, Masson, Paris

Maleval J.C. *L'autiste et sa voix*, Seuil, Paris

Minkowski E. *La schizofrenia*, Einaudi, Torino

Naveau P. *Les psychoses et le lien social*, Anthropos, Paris

Zenoni A. *Le psicosi e al di là del padre*, Franco Angeli, Milano

CORSO TEORIA E TECNICA DEL MODELLO LACANIANO*. LA DIREZIONE DELLA CURA

DOCENTE: **Rosa Elena Manzetti**

con la partecipazione di docenti invitati italiani e stranieri, membri dell'Associazione Mondiale di Psicoanalisi

DURATA: 50 ore.

Nel seminario intervengono psicoanalisti membri della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi e dell'Associazione Mondiale di Psicoanalisi, al fine di mettere in rilievo quali sono gli assi e gli elementi fondamentali di cui tener conto per la corretta direzione di una cura nel campo lacaniano. A partire dal caso clinico specifico, presentato ogni volta da uno psicoanalista della SLP, viene messo in rilievo come nella cura sia indispensabile che la posizione di ascolto del terapeuta identifichi come si costituisce il transfert tra il paziente e il partner della cura, quali sono gli specifici oggetti pulsionali che sostengono e sono causa del sintomo di quel paziente, quali sono le specifiche formazioni dell'inconscio e come vengono analizzate attraverso lo strumento dell'associazione libera, quali sono le identificazioni che fungono da difesa per il soggetto e da mantenimento della rimozione. Analizzando come l'analista ha diretto la cura nel caso specificatamente esposto, si potranno mettere in rilievo i concetti fondamentali della psicoanalisi che passo dopo passo Freud ha costruito, e Lacan ha rinnovato, partendo appunto dall'elaborazione di ogni incontro con un paziente, dal sintomo di cui si lamentava, dalle trasformazioni che il sintomo stesso subiva nel corso della cura, come effetto delle interpretazioni e degli atti

dell'analista che avranno permesso il sorgere di nuovo materiale significativo nel discorso del paziente e la diminuzione delle fissazioni pulsionali.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Lacan J. *Il Seminario Libro IX, L'identification*, inedito.

Testi dei casi presentati da psicoanalisti della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi, commentati e discussi nel corso del seminario dai docenti invitati.

TIROCINIO CLINICO

DURATA: 150 ore

SUPERVISIONE DI GRUPPO: IDENTIFICAZIONE DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI PER LA DIAGNOSI E LA DIREZIONE DELLA CURA

DURATA: 40 ore

SUPERVISIONE DELLA PRATICA CLINICA SVOLTA NEL TIROCINIO

DURATA: 50 ore

PRESENTAZIONE CLINICHE IN ISTITUZIONE

DURATA: 40 ore

SUPERVISIONE DI GRUPPO E APPROFONDIMENTO DELLA TECNICA DEL COLLOQUIO NEI CASI CLINICI DELLE "PRESENTAZIONI CLINICHE IN ISTITUZIONE"

DURATA: 30 ore

CONVEGNO ANNUALE DELLA SCUOLA LACANIANA DI PSICOLANALISI.

DURATA: 14 ore

DATE: 29-30 maggio 2021

LUOGO: Roma

SEMINARIO CLINICA NELLE ISTITUZIONI*

DOCENTI: Paola Bolgiani, Silvia Morrone

DURATA: 15 ore.

Il corso Clinica nelle istituzioni è caratterizzato dal fatto di avere come tema annuale una problematica inerente la cosiddetta clinica dei sintomi contemporanei: tossicodipendenze, anoressia-bulimia, la clinica psicoanalitica coi bambini, le nuove forme delle psicosi, le depressioni, la clinica in Ospedale e nei Centri di Salute Mentale, la clinica svolta nei Centri Psicoanalitici nati all'interno del Campo freudiano per accogliere gratuitamente e per un tempo determinato persone in stato di precarietà. A questo Seminario collaborano, con i docenti titolari, docenti invitati con formazione psicoterapeutica e psichiatrica che hanno una comprovata competenza teorica e clinica relativamente al tema trattato. Questo Seminario ha anche la finalità di articolare, a partire dalla clinica in istituzioni,

l'esperienza della psicoanalisi e quella della psichiatria sulle tematiche quali la diagnosi, il sintomo, il transfert e il trattamento del soggetto in istituzioni terapeutiche.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Lacan J. *Joyce il sintomo*, in *La Psicoanalisi* n. 23, Astrolabio

Lacan J. *Nota sul padre e l'universalismo*, in *La Psicoanalisi* n. 33, Astrolabio

La cause du désir n. 89, *Le corps des femmes*, Pubblicazione dell'ECF

Miller J.-A. *Gli imbrogli del corpo*, Borla, Roma 2006

Lacan J. *Il sintomo* (1975), in *La Psicoanalisi*, Astrolabio, Roma 1987, n. 2, pp. 11-34.

Miller J.-A. *Biologia lacaniana ed eventi di corpo*, in *La Psicoanalisi* n. 28, Astrolabio, Roma

**Questi insegnamenti fanno parte dell'Antenna clinica. Vedere programma nella sezione Antenna clinica.*



ANTENNA CLINICA*
PROGRAMMA 2020-2021

IDENTIFICAZIONI, IDENTITÀ SINGOLARI

** Il programma dell'Antenna clinica è compreso nelle ore degli insegnamenti teorici che gli allievi dell'Istituto di specializzazione in psicoterapia IPOL devono frequentare.*

SEMINARIO L'IDENTIFICAZIONE IN FREUD

SABATO 5 DICEMBRE 2020 ORE 9.30 - 17.00

Nell'incontro con l'isteria si apre per Freud il sipario dell'inconscio e del desiderio come imprenditore. Pur trovando nella parola una via per dirsi, tuttavia il desiderio per struttura residua al di qua e al di là di essa, rivelandosi inafferrabile, e per ciò stesso anche indistruttibile. Quale funzione viene a svolgere l'identificazione in questo litorale tra dicibile e indicibile?

Docente

Davide Pegoraro

Con interventi di

Maria Bolgiani, Monica Buemi, Giampaolo D'Errico, Ilaria Papandrea, Cinzia Sobrero

SEMINARIO FONDAMENTALE

Lettura e commento del Seminario di Jacques Lacan, Libro IX, L'identification, inedito.

SABATO 19 DICEMBRE 2020 ORE 9.30 - 17.00

Identificazione di significante

Introduzione e commento cap. 1, 2, 3 del seminario *L'identification* Rosa Elena Manzetti
Caso clinico presentato da Norma Stalla

SABATO 30 GENNAIO 2021 ORE 9.30 - 17.00

L'identificazione non fa Uno

Commento cap. 4, 5, 6, 7 del seminario *L'identification* Silvia Morrone
Caso clinico presentato da Viviana Monti

SABATO 20 FEBBRAIO 2021 ORE 9.30 - 17.00

La funzione del segno

Commento cap. 8, 9, 10, 11, 12 del seminario *L'identification* René Ragenbass
Caso clinico presentato da Monica Buemi

SABATO 20 MARZO 2021 ORE 9.30 - 17.00

Cosa ci rivela la nevrosi?

Commento cap. 13, 14, 15, 16, 17 del seminario *L'identification* Anna Aromi
Caso clinico presentato da Rosanna Tremante

SABATO 17 APRILE 2021 ORE 9.30 - 17.00

Lo stesso, ripetuto, si scrive come differenza

Commento cap. 18, 19, 20, 21, 22 del seminario *L'identification* Miquel Bassols
Caso clinico presentato da Mary Nicotra

SABATO 8 MAGGIO 2021 ORE 9.30 - 17.00

Il desiderio del soggetto è il desiderio dell'Altro

Commento cap. 23, 24, 25, 26 del seminario *L'identification* Marie-Hélène Brousse
Caso clinico presentato da Silvano Posillipo

SEMINARIO DI TOPOLOGIA LACANIANA

SABATO 16 GENNAIO 2021 ORE 9.30 - 17.00

La struttura nell'insegnamento di Lacan è stata dotata di immagini, schemi, grafi, e figure topologiche diverse.

La topologia, una pratica del buco e del suo bordo, interroga le articolazioni tra elementi di una struttura e formalizza le operazioni in atto nella direzione di una cura.

Docente

Annarosa Giannetti

SEMINARIO DALLE IDENTIFICAZIONI ALL'IDENTITÀ

SABATO 5 GIUGNO 2021 ORE 9.30 - 17.00

In un'analisi un soggetto può cogliere quali identificazioni immaginarie e simboliche hanno guidato la sua vita e può separarsene, per giungere a un punto di reale che attiene al godimento e a cui, forse, al termine dell'analisi si tratta di identificarsi. Identificazione paradossale, in quanto non può costituirsi a partire da nessun attributo.

Ma se classicamente le identificazioni si costruivano a partire dall'Altro e il soggetto vi si trovava alienato senza saperlo, oggi assistiamo piuttosto alla costruzione di identità che si autoaffermano, che si manifestano come fluide, spesso con effetti segregativi. Come la psicoanalisi può implicarsi in queste nuove forme dell'identità, che sembrano cortocircuitare le identificazioni?

Coordina

Paola Bolgiani

Interventi di

Gian Francesco Arzente, Vincenza Bertolino, Paola Bolgiani, Raffaella Borio, Sergio Caretto, Carmen Cassutti, Clio De Michiel, Monica Gargano, Roberto Gennaro, Sabrina Guidi, Vanessa Leone, Matteo Magnani, Roberta Margiaria, Viviana Monti, Maura Fabrizia Musso, Barbara Nicotra, Mary Nicotra, Carla Olivetti, Silvano Posillipo, Michela Re, Ilaria Solari, Norma Stalla, Maria Laura Tkach, Rosanna Tremante.

